



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c, 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055 - fax 055 8349669
C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW
sito: www.scuolerignanoincisa.it e-mail: fiic86300x@istruzione.it
Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

PON FSE – COMPETENZE DI BASE

Progetto 10.2.2A - FSEPON-TO-2017-266 "Menti & strumenti: officina per talenti"

CUP: B27118060680007

I.C. RIGNANO-INCISA V.NO
Prot. 0005503 del 14/12/2018
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA - Avviso pubblico MIUR Prot. n. 1953 del 21.02.2017. Programma operativo nazionale – "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 **AVVISO CORRETTO PER ERRORE MATERIALE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, relativo al Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico prot. 1953 del 21/2/2017 Programma operativo nazionale – "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 . Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A.azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi ecc. Avviso A00DGEFID\PROT.N.1953 del 21/2/2017. Competenze di base.
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 13 del 28 marzo 2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 45/2017 del 3/4 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. A00DGEFID/207 del 10/01/2018 con la quale si comunicava autorizzazione l'ammissione al finanziamento per il progetto presentato da questa Istituzione denominato "Menti & strumenti: officina per talenti". Progetto 10.2.2A – FSEPON-TO-.2017-266
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020-misura 10862-FSE- **Competenze di base.**

VISTA la comunicazione del docente Marziali Paolo, prot. n. 5462 del 12.12.2018, precedentemente selezionato come tutor nel modulo "Potenziamento Italiano L2", a seguito di procedura di selezione interna svolta nello scorso mese di maggio 2018, che dichiara la sua parziale indisponibilità ad assolvere al compito per subentrati problemi personali;

VISTA la comunicazione di Di Iorio Paolo, prot. n. 5463 del 12.12.2018, precedentemente selezionato come Figura Aggiuntiva nel modulo "Scriviamo la storia di questa comunità su questi muri", a seguito di procedura di selezione esterna svolta nello scorso mese di giugno 2018, che dichiara la sua indisponibilità ad assolvere al compito per subentrati problemi personali;

RILEVATA la necessità di selezionare un tutor per attivare il modulo "Potenziamento Italiano L2" e una figura aggiuntiva per attivare il modulo "Scriviamo la storia di questa comunità su questi muri" a valere sul progetto "Competenze di base" – Menti & strumenti: officina per talenti". Progetto 10.2.2A – FSEPON-TO-.2017-266 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi ecc) in base alla seguente tabella:

n.	Modulo formativo	Azione/sottoAzione	Destinatari	Tempi attuazione	Numero ore
1	Potenziamento italiano L2	10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266	n. 25 alunni Scuole Sec. 1° grado	da gennaio a giugno 2019	60 ore
2	La storia di questa comunità su questi muri	10.2.2A/FSE-PON-TO-2017-266	n. 25 alunni Scuole Sec. 1° grado	da gennaio a marzo 2019	30 ore

E M A N A

1. Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il **Reclutamento di TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA** per le attività inerenti le azioni previste dal Progetto PONFSE "Menti & strumenti : officina per talenti".
2. La selezione di dette figure sarà rivolta **in ordine di precedenza** a:
 1. Personale interno in servizio presso il Nostro Istituto;
 2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
 3. Estranei alla Pubblica Amministrazione.
3. I percorsi formativi attivati si rivolgono ai seguenti **destinatari**:
 - Alunni dell'Istituto Comprensivo Rignano Incisa Valdarno, in particolar modo agli alunni con bisogni educativi speciali che presentano un rischio maggiore di insuccesso scolastico e di dispersione.
4. I percorsi formativi attivati si pongono i seguenti **obiettivi** e le seguenti finalità:
 - Offrire opportunità di potenziare le competenze di base e nello stesso tempo di sperimentare occasioni di socialità;
 - Favorire l'espressione di sé attraverso la partecipazione attiva in laboratori artistici ed espressivi e in attività ludico-sportive;
5. Le **azioni specifiche** che si intendono realizzare nei vari moduli in cui si articola il progetto sono le seguenti:

Potenziamento italiano L2

Modulo rivolto ad alunni non italofoeni anche di recente immigrazione. Studio assistito a piccoli gruppi corredato da una attività di mediazione culturale.

La storia di questa comunità su questi muri

Potenziare competenze di base e sperimentare occasioni di socialità. Partecipazione attiva in laboratori artistici ed espressivi.

6. REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER OGNI SINGOLO MODULO

Specifiche per singoli moduli:

Potenziamento italiano L2

Periodo di realizzazione: da gennaio a giugno 2019

Destinatari : 10-12 alunni scuole secondarie dell'Istituto + 10-13 alunni scuole primarie

Sede del modulo: scuola primaria o scuola secondaria di Incisa

Durata: Previste n. 60 ore.

Figura ricercata:

Tutor: 60 ore

I **requisiti di ammissione** alla selezione sono i seguenti

Titolo modulo formativo	Tutor
Potenziamento italiano L2	Docente dell'ordine di scuola/titolo di ammissione all'insegnamento per l'ordine di scuola

Gli interessati saranno esaminati secondo la seguente **griglia di valutazione**:

Griglia valutazione per Tutor	Max punti 100
Esperienza didattica documentata di L2	10 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 30 punti
Formazione specifica sulla didattica L2	10 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 30 punti)
Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione.	2 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 10 punti)
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione.	3 (per ogni esperienza) (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetto FSE/PNSD/POR	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)

La storia di questa comunità su questi muri

Periodo di realizzazione: da gennaio a marzo 2019

Destinatari : 25 alunni scuole secondarie dell'Istituto

Sede del modulo: scuola Secondaria di Incisa

Durata: Previste n. 30 ore.

Figura ricercata:

Figura aggiuntiva: 20 ore.

I requisiti di ammissione per la candidatura di figura aggiuntiva sono i seguenti:

Titolo di Counsellor o psicomotricista o psicologo o analogo titolo nell'area del supporto psicologico.

Gli interessati saranno esaminati secondo le seguente griglia di valutazione:

Griglia valutazione per Figura aggiuntiva	Max punti 100
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo	40
Esperienza didattica documentata nell'ambito di comunicazione/espressività	2 (per ogni esperienza) fino ad un massimo di 10 punti
Formazione specifica nel settore di comunicazione/espressività	5 per ogni formazione documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Incarico di sportello di ascolto nelle scuole	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)
Partecipazione a progetti/commissioni/iniziative/relative al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione	5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 20 punti)

7. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la individuazione degli esperti e dei tutor dei vari moduli.

8. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda di partecipazione alla selezione entro **le ore 24.00 di SABATO 29 dicembre p. v.**, . La domanda completa di tutti gli allegati, potrà essere recapitata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Rignano-Incisa Valdarno – Via della Pieve 58/c – 50067 Rignano sull'Arno o inviata con posta certificata all'indirizzo per: fiic86300x@pec.istruzione.it

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o dei disguidi circa la ricezione delle domande.

9. Ammissibilità

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte:

1. Selezione docente interno

- a) **Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (**all.1**)
- b) **Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- c) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità. L'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- d) **Fotocopia del documento di identità**

2) Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima

- a) **Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (**all.1**)
- b) **Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- c) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità. L'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- d) **Fotocopia del documento di identità**
- e) **Autorizzazione a svolgere attività di esperto e/o tutor** a firma del Dirigente del proprio Ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

3) Personale estraneo alla Pubblica Amministrazione

- a) **Domanda di ammissione** redatta nel Modello allegato (**all.1**)
- b) **Scheda sintetica di autovalutazione (all.2)** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri del presente bando
- c) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità. L'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio posseduti e la relativa data di conseguimento, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui è richiesta la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
- d) **Fotocopia del documento di identità**

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

10. Modalità di individuazione

Le domanda pervenute saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza delle domanda pervenute.

L'esame verterà, in primis, sulla ammissibilità delle domande una volta verificata la mancanza di motivazioni di esclusione come esplicitato nel successivo articolo 12.

Quindi si procederà alla valutazione e alla stesura della relativa graduatoria che sarà, di seguito, pubblicata sul sito della scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

11. Periodo di svolgimento

Da gennaio 2019 a giugno 2019, salvo eventuale proroga ai mesi estivi.

12. Motivi di inammissibilità ed esclusione

A) Motivi di inammissibilità:

E' causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta oltre i termini indicati nel presente Bando.

B) Motivi di esclusione:

La eventuale esclusione sarà determinata dalle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. 1), sul curriculum, sulla scheda di autovalutazione;
- mancanza di fotocopia documento identità;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza nel caso di candidatura da parte di personale dipendente da altre scuole.

13. Condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà, tramite lettera di incarico, per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL comparto scuola 2007, o tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 222 ss. del c.c. La durata dei contratti sarà in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2019, salvo proroga all'anno successivo.

L'Istituto con il presente avviso prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui, lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Si evidenzia la possibilità che l'Istituto debba risolvere il contratto in caso di annullamento del finanziamento per le assenze degli iscritti in misura superiore a quanto previsto dall'Avviso MIUR prot. n. 10862 del 16-09-2016. Anche in questo caso è comunque assicurato il pagamento dei compensi per le attività effettuate.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà commisurata all'attività svolta e regolarmente documentata. Il suo importo non supererà, in ogni modo, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionale; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

14. Costo orario

Retribuzione oraria tutor e figura aggiuntiva: € 30.00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. che saranno a totale carico dei beneficiari. In caso di partiva IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione sarà erogata previo accertamento dell'effettivo svolgimento dell'attività e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

15. Compiti specifici

Sia il tutor che la figura aggiuntiva si impegnano ad eseguire le attività in costante raccordo con le indicazioni del Gruppo di Gestione dell'Amministrazione.

16. Tutela della Privacy

Il tutor e la Figura aggiuntiva si impegnano al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso saranno ugualmente trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e successive modifiche.

17. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola, notificato al personale interno tramite circolare e inviato tramite e-mail a tutte le scuole della provincia di Firenze.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clara Pistolesi

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del D. Lgs. n. 39/1993

**Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
SU AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR
per progetto FSE PON -COMPETENZE DI BASE- con Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-
FSEPON-TO-2017-266-
Bando AOODGEFID/1953 DEL 21/2/2017 "Menti & strumenti: officina per talenti"**

All'attenzione del Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Rignano-Incisa Valdarno

Oggetto: **Domanda di partecipazione per AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER
RECLUTAMENTO DI TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

CUP: 2711806068007		
Codice Progetto	Titolo Progetto	Somma autorizzata
10.2.2A - FSEPON-TO-2017-266	Laboratorio matematico: forgiare elementi, realizzare strumenti	€ . 44 .750,00

Il/La

Nato/a a(.....)il

Codice Fiscale.....

Residente a :(.....)

Via/piazza.....n.CAP.....

Telefono..... Cell.

e.mail:

in servizio presso

in qualità di

Posizione giuridica: Personale interno di codesta Istituzione Scolastica

- Personale docente di altra Istituzione Scolastica:
.....
(specificare quale)
- Personale estraneo alla Pubblica Amministrazione

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di:

- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

nel modulo sotto indicato (*barrare un solo Modulo per domanda pena l'Inammissibilità della stessa*)

<input type="checkbox"/>	Potenziamento italiano L2
<input type="checkbox"/>	La storia di questa comunità su questi muri

DICHIARA

di possedere i seguenti requisiti richiesti per il/i modulo/i richiesto/i e si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.

1 -Titolo di studio:

.....

2- Altri titoli/attestati di cultura e/o di servizio:

.....

.....

.....

_ /_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

_ /_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- Scheda di autovalutazione compilata e sottoscritta
- Eventuale Autorizzazione della Amministrazione di Appartenenza

Data.....

Firma

.....

Allegato 3 - SCHEDA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e nome _____

Barrare la figura che interessa:

- Domanda **TUTOR** Scheda autodichiarazione titoli
- Domanda **FIGURA AGGIUNTIVA** Scheda autodichiarazione titoli

Riempire la tabella che interessa:

Potenziamento italiano L2			
Griglia valutazione per TUTOR	Descrizione titolo posseduto	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito da ufficio
Esperienza didattica documentata di L2			
Formazione specifica sulla didattica L2			
Corso di perfezionamento/master (60CFU) annuale, inerente giornalismo e comunicazione.			
Corso di perfezionamento/master (120 CFU) biennale, inerente giornalismo e comunicazione.			
Esperienze di progettazione/gestione/coordinamento in percorsi di progetto FSE/PNSD/POR			
Esperienza didattica documentata di L2			

La storia di questa comunità su questi muri			
Griglia valutazione per FIGURA AGGIUNTIVA	Descrizione titolo posseduto	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito da ufficio
Docente dell'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo			
Esperienza didattica documentata nell'ambito di comunicazione/espressività			
Formazione specifica nel settore di comunicazione/espressività			
Incarico di sportello di ascolto nelle scuole			
Partecipazione a progetti/commissioni/iniziative/relative al supporto al disagio, all'integrazione ed inclusione			

Data _____

Firma